

ANEXO I-C

**SOLICITUD DE RENOVACIÓN PARA ESCUELAS DE ED. INFANTIL Y COLEGIOS  
BEDA QUE QUIEREN CONTINUAR CON EL MODELO BEDA KIDS**

Nombre del Centro	
Dirección	
Localidad / C.P.	
Teléfono	
Fax	
E-mail	
Director/a Titular	
E-mail Director/a Titular	
Coordinador/a BEDA KIDS	
E-mail Coordinador BEDA KIDS	

D°/Dña.: \_\_\_\_\_ D.N.I.: \_\_\_\_\_  
Como representante del CENTRO,

**EXPONE**

Que a la vista de la Convocatoria de Escuelas Católicas de Castilla- La Mancha para solicitar la

**RENOVACIÓN** en BEDA KIDS para el curso 15-16

**SOLICITA**

Sea admitida la presente solicitud y adjunta la siguiente documentación:

- Datos del Centro y solicitud: Anexo I-C.
- Cuestionario de Autoevaluación: Anexo V
- Otra documentación que el Centro considere oportuna

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_\_.

El representante del centro educativo

Fdo: \_\_\_\_\_

SECRETARÍA REGIONAL DE ESCUELAS CATÓLICAS DE CASTILLA-LA MANCHA

**ESCUELAS CATÓLICAS DE MADRID**  
**PROGRAMA BEDA**  
**AUTOEVALUACIÓN BEDA KIDS. Curso 2014-15. ANEXO V**

**COLEGIO:** \_\_\_\_\_

Valora de 1 a 5 el grado de desarrollo de las siguientes INDICADORES DE CALIDAD del Programa BEDA KIDS en tu Colegio. Por favor marca en color verde la puntuación elegida al modo del siguiente ejemplo:

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

**I. MEJORA CUANTITATIVA Y CUALITATIVA:**

**A. PLAN DE MEJORA EN ED. INFANTIL**

Nº	INDICADOR DE REFERENCIA Y Puntuación	1	2	3	4	5
1.	El Programa BEDA KIDS está integrado en el Proyecto Educativo del Colegio.	1	2	3	4	5
2.	El Equipo Directivo impulsa su implantación y lo integra en su plan de acción.	1	2	3	4	5
3.	El Programa BEDA KIDS impulsa la calidad de la oferta educativa del colegio y tiene un impacto claro en la mejora del inglés.	1	2	3	4	5
4.	El profesorado esta concienciado y motivado	1	2	3	4	5
5.	El Equipo BEDA KIDS y el Equipo BEDA general funcionan colegiadamente.	1	2	3	4	5
6.	El claustro de profesores lo apoya y facilita información a las familias	1	2	3	4	5
7.	Los padres han sido informados y apoyan el Programa.	1	2	3	4	5
8.	BEDA KIDS responde a las expectativas de la Comunidad Educativa	1	2	3	4	5

**B. ESTRATEGIAS**

Nº	INDICADOR DE REFERENCIA Y Puntuación	1	2	3	4	5
1.	Cartelería, saludos, órdenes, rutinas, web, revista,...	1	2	3	4	5
2.	English Corner.	1	2	3	4	5
3.	Talleres, actividades culturales y festivas de la cultura inglesa.	1	2	3	4	5



4.	Teatro, música, cuentos, plan lector, oraciones y celebraciones religiosas,	1	2	3	4	5
6.	Recursos materiales y TICs.	1	2	3	4	5
7.	Metodología específica para la etapa: (indicar cuál)	1	2	3	4	5
8.	Sesiones de trabajo en inglés*: *(Indicar cuáles)	1	2	3	4	5
9.	Participación de los padres: *(Indicar actuaciones)	1	2	3	4	5
10.	Otra/s estrategia/s:	1	2	3	4	5

### E. Coordinación entre el Equipo BEDA y los profesores no especialistas

Nº	INDICADOR DE REFERENCIA Y PUNTUACIÓN	1	2	3	4	5
1.	Los profesores de inglés están mejorando su nivel de dominio del idioma.	1	2	3	4	5
2.	Los profesores de inglés participan en acciones de formación metodológica	1	2	3	4	5
3.	El Departamento de Inglés integra el programa BEDA KIDS en Programaciones Curriculares y en las actividades de mejora del inglés	1	2	3	4	5
4.	Existe una buena coordinación entre especialistas y no especialistas	1	2	3	4	5
5.	Los no especialistas tienen formación básica en inglés.	1	2	3	4	5
6.	Los no especialistas participan en acciones BEDA KIDS.	1	2	3	4	5
7.	El Coordinador BEDA KIDS anima e impulsa el trabajo de los profesores y las estrategias que se realizan en el nivel educativo.	1	2	3	4	5
8.	Los profesores apoyan al Coordinador BEDA KIDS en el desarrollo de sus funciones.	1	2	3	4	5
9.	Tenemos Auxiliar de Conversación y se prepara con él un trabajo específico para el nivel educativo. (no contestar en caso de no tener auxiliar/es)	1	2	3	4	5

#### PUNTOS FUERTES (máximo tres)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



escuelas  católicas  
castilla-la mancha



**ÁREAS DE MEJORA** (máximo dos)

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**PROPUESTAS PARA LA DIRECCIÓN TÉCNICA DEL PROGRAMA BEDA:**

**CON EL FIN DE MEJORAR LAS PROPUESTAS DEL MODELO BEDA KIDS INDÍCANOS QUÉ NECESIDADES PODEMOS ATENDER DESDE EL PROGRAMA (A NIVEL GENERAL Y A NIVEL COLEGIAL):**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_